L'école

Exemples d'aménagement pour l'école maternelle et élémentaire

Des environnements d'apprentissage inspirants

Une étape importante dans la vie d'un enfant : l'entrée dans le monde de l'école ! Faire de l'école un lieu d'apprentissage et de vie dans lequel les élèves se sentent à l'aise dès le début et où ils peuvent apprendre avec plaisir et dans de bonnes conditions.

Les nouvelles méthodes d'enseignement nécessitent des espaces adaptés à leurs objectifs. Des espaces qui répondent aux différentes phases et aux exigences d'apprentissage, qui permettent de nouvelles expériences et offrent une liberté de créativité, ou simplement dit : des espaces qui inspirent tout en créant une atmosphère dans laquelle les élèves peuvent apprendre avec succès.

Nous voulons répondre à ces besoins et, dans les pages suivantes, nous vous présentons nos idées pour de tels environnements d'apprentissage inspirants. Ils sont spécialement conçus pour répondre aux besoins des enfants de l'école primaire et des classes élémentaires et offrent une liberté totale pour une approche pédagogique dynamique. Pour que l'aventure de l'école puisse commencer. Soyez inspirés !

Sommaire

Introduction
Encourager le mouvement :
Des meubles qui répondent aux besoins des enfants 4
1. Apprendre et pratiquer
1.1 Salles de classe, ateliers d'apprentissage 12
1.2 Salles de groupes, différenciation 20
1.3 Enseignement pour les groupes d'âge mixtes 28
1.4 L'apprentissage près du sol 30
1.5 Place des apprentissages, laboratoire d'idées, centre d'apprentissage individuel 36
1.6 Salles spécialisées, espaces créatifs, salle de recherche 42
2. Préparation
2.1 Poste de travail de l'enseignant dans la classe 44
2.2 Salle d'équipes, station de base pour les enseignants 50
3. Détente/Soutien scolaire
3.1 Devoirs, loisirs, retraite 58
4. Espaces ouverts
4.1 Couloir, vestiaire 62
4.2 Déjeuner, cantine scolaire 64

Encourager le mouvement : Des meubles qui répondent aux besoins des enfants

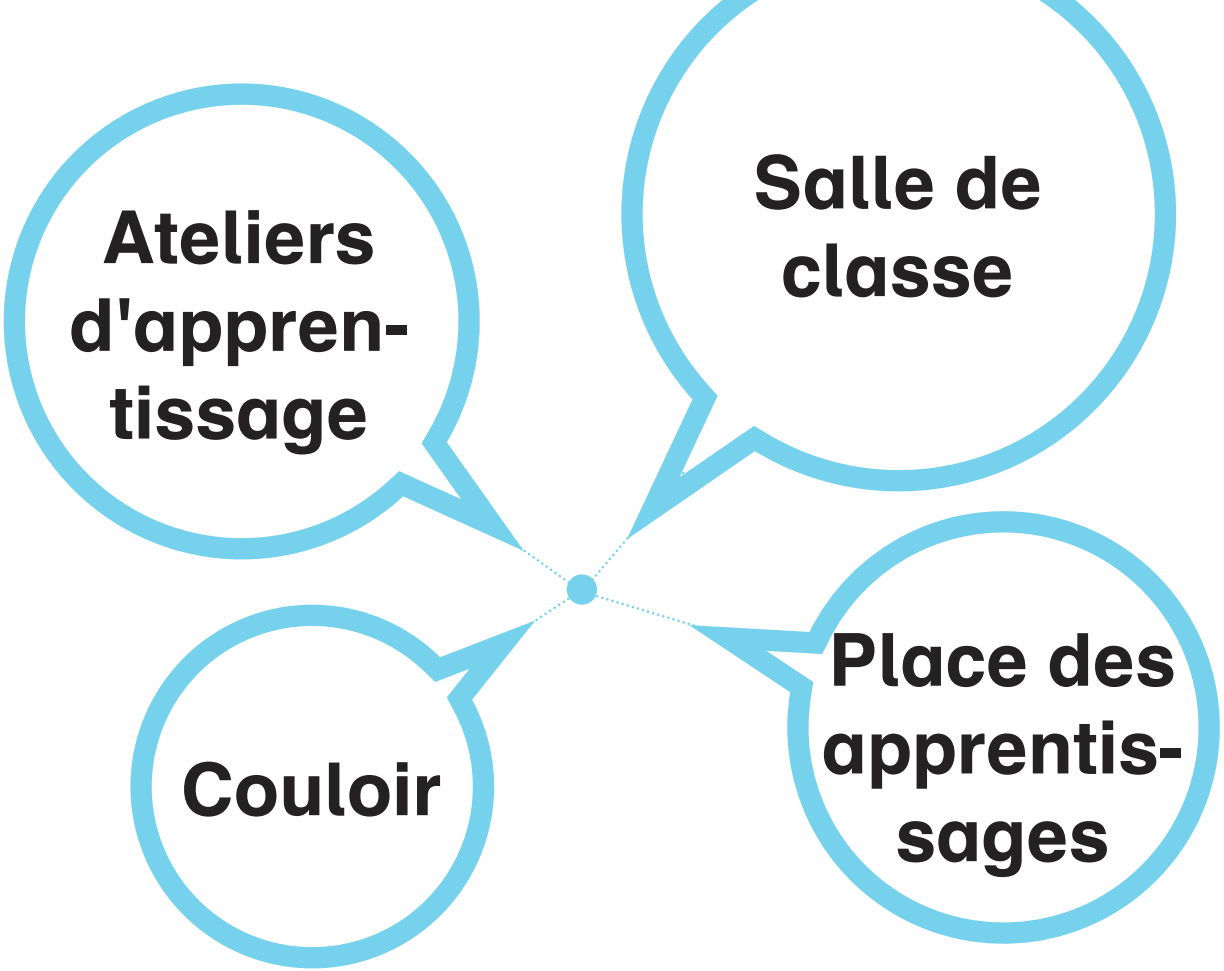
Apprendre avec tous les sens.
Le mobilier joue un rôle essentiel dans l'activité scolaire quotidienne. En effet, il détermine, entre autres, le confort physiologique indispensable pour l'apprentissage des élèves et la qualité de l'interaction sociale. Le mobilier laisse-t-il suffisamment de place pour satisfaire le besoin de bouger ?

Tout comme manger, boire et dormir, bouger est une condition préalable élémentaire à notre bien-être physique et mental. Les nombreux mouvements spontanés de notre quotidien ont une importance décisive inestimable sur notre santé et sur nos performances. Ils activent régulièrement des capteurs musculaires et locomoteurs, entre autres, et aident à maintenir notre sens en équilibre. Or, dans notre environnement d'apprentissage actuel, nous ne parvenons pas souvent à donner à cette envie de bouger l'espace qu'elle requiert.

Aussi paradoxal que cela puisse paraître, même la position assise, doit permettre de bouger. C'est la seule façon de maintenir l'agilité du corps et de l'esprit.

Des études scientifiques montrent clairement que les aménagements conventionnels avec des tables et des chaises rigides ne peuvent pas favoriser de manière optimale le développement physique et mental. Rester assis pendant de longues périodes conduit à l'immobilité - y compris sur le plan intellectuel. Cependant, les enfants, en particulier, ont besoin de beaucoup bouger pour assurer le développement harmonieux de leur corps et de leur esprit.

Apprentissage durable.
Lorsque la pratique pédagogique, l'architecture et le concept d'ameublement et d'équipement sont harmonisés, il en résulte un espace qui encourage l'apprentissage. De tels espaces sont axés sur l'enfant, avec ses propres besoins physiques, mentaux et émotionnels, et lui proposent des opportunités comportementales en favorisant le mouvement et le changement de posture, en soutenant les rythmes d'apprentissage individuels et les formes changeantes d'interaction sociale, en encourageant la curiosité et le désir de découverte. L'école devient ainsi un lieu de bien-être holistique. Ces émotions positives constituent la base de l'apprentissage durable.



Le meilleur endroit pour apprendre, c'est partout.
Qui dit que la réussite de l'apprentissage n'est possible que dans les salles de classe traditionnelles ? Il est clair que nous devons changer notre façon de penser et prendre en compte la grande diversité des espaces scolaires. Nous devons soutenir et encourager les situations d'apprentissage différenciées.

Les espaces variables offrent un large éventail d'approches et d'activités différentes. Ainsi, l'environnement de travail et de vie des élèves est plus propice aux comportements variables et au mouvement. Partout est un bon endroit pour apprendre, c'est pourquoi tous les espaces, qu'ils soient intérieurs ou extérieurs, peuvent être aménagés. L'école se transforme en un espace d'apprentissage ouvert.

De cette façon, les zones peu inspirantes sont transformées en environnements stimulants. En utilisant des meubles polyvalents tels que des tabourets, des coussins ou des tapis, par exemple, il est possible d'intégrer les couloirs adjacents à l'espace de travail. Les tables pliantes, des zones d'assise ou de repos autour de piliers ou des éléments d'assise et de repos fixés au mur soutiennent les élèves pendant leur travail non surveillé.

Ce type de flexibilité permet des alternatives saines aux dispositions traditionnelles des sièges rigides qui ne permettent aucun mouvement physique ni agilité mentale adéquats. Tout au long de la journée, les élèves doivent être invités à changer de position, à se déplacer et à s'impliquer dans des formes de travail variées. De cette manière, l'apprentissage acquiert un rythme qui répond aux besoins des enfants.

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension élastique vers l'avant

Shift+ Base
Table scolaire, concave/convexe

Shift+ Base
Pupitre de l'enseignant, en deux hauteurs fixes ou hauteur réglable

Shift+ Base
Table de groupe

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Gugl
Table cylindrique, empilable (FloorFriends)

Hokki
Tabouret assise active

Shift+ Landscape
Éléments d'assise

Stimulant

Ergonomique

Pratique

Shift+ Base
Table scolaire,
concave/convexe

Shift+ Base
Pupitre de l'enseignant,
à deux hauteurs fixes ou
hauteur réglable en continu

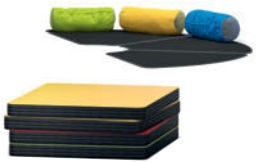
Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Concepts de mobilier scolaire : plus qu'un beau design.
Les aspects liés au design doivent-ils jouer un rôle important dans le développement du mobilier scolaire ? Il ne s'agit pas seulement de concevoir un joli design, mais aussi une fonctionnalité optimale. Car le Bauhaus n'a pas été le premier mouvement à mettre une chose au clair : un mobilier bien conçu est également mieux utilisé. En effet, il offre un support ergonomique pour le travail et est suffisamment polyvalent pour être utilisé pour de nombreuses applications différentes.

De plus, un mobilier bien conçu et bien pensé permet une utilisation efficace au quotidien. Parce qu'avec le temps, les défauts de conception des meubles deviennent visibles et créent de véritables inconvénients dans l'utilisation quotidienne.

En outre, les élèves comme les enseignants se sentent plus à l'aise et valorisés dans des environnements bien conçus. Ils ouvrent la voie à un environnement d'apprentissage plus agréable et plus efficace. L'imagination et la créativité sont stimulées.

Tout cela est une raison suffisante pour que VS ne collabore qu'avec des partenaires pionniers en matière de design lors du développement de ses chaises et de son mobilier scolaire. Parmi les exemples de ces développements tournés vers l'avenir, citons le modèle de chaise PantoSwing, créé en 1994 par le légendaire designer Verner Panton, qui a réinterprété l'idée de la chaise classique à piètement luge et créé la chaise à suspension élastique vers l'avant. Ou encore la toute nouvelle innovation de 2019 : la chaise polyvalente JUMPER de Jean Nouvel, la première chaise scolaire à avoir reçu le certificat de durabilité "Cradle to Cradle Certified". Ce sont des développements qui marquent leur époque.



Shift+ Landscape
Matelas, tapis et rouleaux dorsaux (FloorFriends)

Gugl
Table cylindrique, empilable (FloorFriends)

Hokki
Tabouret assise active

Stapelstein et Kreiselstein
Éléments d'assise ludiques (FloorFriends)

TriTable-III
Table triangulaire

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension élastique vers l'avant
Design: Verner Panton

JUMPER Air Active
Chaise à suspension élastique vers l'avant
Design: Jean Nouvel

Pour en savoir plus :
« Des salles en mouvement. Apprendre avec tous les sens » (Inspired l'école 1). Réflexions menées par Dr Dieter Breithecker, spécialiste du mouvement et de l'ergonomie, sur l'importance de la pédagogie, l'architecture et l'environnement d'apprentissage.

Communication, coopération, créativité.
Comment pouvons-nous soutenir au mieux la communication et la coopération en classe avec notre mobilier et nos médias ? Comment pouvons-nous contribuer à éveiller et promouvoir durablement le plaisir des enfants pour l'apprentissage et la découverte par la créativité et des méthodes d'enseignement ludiques.

Pour nous, ce sont là des questions clés. Car nous voulons concevoir des environnements d'apprentissage qui inspirent et stimulent, chaque jour. Il est essentiel que la communication à l'école primaire ne soit pas unidimensionnelle, mais qu'elle prenne des formes variées. Et elle peut se dérouler aussi bien en classe ou en cercles de chaises que dans le cadre d'un apprentissage plus ludique, d'un apprentissage coopératif en partenariat ou d'un travail individuel.

L'important est de varier constamment les méthodes d'enseignement utilisées ainsi que la manière dont les enfants travaillent et jouent afin d'éveiller l'imagination, la curiosité et l'intérêt. Dans une journée d'école, beaucoup de choses se passent en même temps : apprendre, se défouler, se détendre, parler, manger et échanger avec les autres. Et tout cela à un rythme sain.

Notre objectif est de créer des environnements d'apprentissage inspirants dans lesquels tout cela est possible. Des concepts et des idées de salles qui ouvrent le plus large éventail possible de pratiques d'enseignement. Nous avons développé nos idées en coopération avec des experts du monde de la pédagogie, de la didactique et de la pratique scolaire, de l'architecture d'intérieur, de la recherche sur les tendances et les comportements, et enfin de l'ergonomie. Leurs connaissances et leur expertise ne manquent jamais de nous aider à réaliser de nouvelles avancées. Et nous aident à comprendre ce dont les écoles d'aujourd'hui ont réellement besoin.

Toutes les informations correspondent à l'état de la technique au moment de l'impression. Sous réserve de modifications.

VS Vereinigte Spezialmöbelfabriken GmbH & Co. KG

VS est le premier fabricant allemand de mobilier scolaire, présent dans le monde entier. L'entreprise familiale connaît également un grand succès en tant que fournisseur de bureaux et de concepts mobiliers.

Depuis plus de 120 ans, nous développons, produisons et distribuons des installations et équipements médiatiques pour la société du savoir : pour les écoles et les universités, les administrations et les ministères, les entreprises et les grands groupes.

Le siège social et site de production se trouve à Tauberbischofsheim dans le Bade-Wurtemberg, dans le sud de l'Allemagne. En outre, il existe des filiales et des bureaux en Europe, aux États-Unis et au Moyen-Orient.

Collecte d'idées : OWP/P Architects, VS Furniture, Bruce Mau Design : The Third Teacher (le troisième enseignant)
ISBN-13: 978-0810989986
Les auteurs examinent la question de la relation entre la conception des espaces d'apprentissage et la manière dont les enfants apprennent ainsi que sur la manière dont les écoles peuvent devenir des lieux d'apprentissage inspirants.

1.1 Apprendre et pratiquer : Salles de classe, ateliers d'apprentissage

Encourager l'apprentissage diversifié.
Les nouveaux environnements d'apprentissage ouvrent des espaces et permettent une multitude de possibilités méthodologiques et pédagogiques. Cela nécessite un mobilier flexible - des tables et des chaises qui peuvent être rapidement réorganisées par les enfants eux-mêmes, prêts pour la prochaine phase d'apprentissage et de travail. Le rythme de la vie scolaire quotidienne peut ainsi englober de nombreuses activités différentes sans nécessiter de longues réorganisations. Les situations d'apprentissage peuvent être conçues de manière à ce que les enfants soient toujours impliqués. Ainsi, ils peuvent constamment apporter des idées et aider à la planification et à la conception. Cela permet de maintenir l'intérêt et leur esprit de découverte reste éveillé.

Avec un mobilier qui se prête parfaitement à chaque changement, les salles de classe traditionnelles deviennent des environnements d'apprentissage polyvalents comme, par exemple, un atelier d'apprentissage moderne. Dans une seule pièce, il offre toute la liberté de conception qu'exige un enseignement créatif avec ses méthodes et ses formes d'organisation multiples. Qu'il s'agisse de travail dirigé, de discussions de groupe, de travail en équipe, de suivi individuel, de travail au calme exigeant concentration ou même de cours magistral ou autre. Tout comme l'exige la situation.

Dans cet espace, la configuration de base peut toujours être reproduite à tout moment, prête pour de nouvelles configurations.

Travailler ensemble à la recherche de solutions.
Dans le cadre du travail en équipe et en partenariat, les élèves travaillent ensemble sur un devoir. Ils peuvent échanger des informations sur leurs connaissances préalables, leurs difficultés, sur les différentes approches pour trouver une solution ou même sur les erreurs qu'ils ont commises. Et travailler ensemble de la meilleure façon possible pour atteindre leur objectif.

Outre le travail de fond et le soutien aux aptitudes à la communication, il s'agit aussi de transmettre des compétences sociales. L'objectif est d'apprendre à considérer et à apprécier le point de vue d'autrui.

Grâce aux tables empilables TriTable-III et aux chaises Panto Swing-LuPo, faciles à manipuler, le travail en partenariat peut être intégré sans difficultés à l'enseignement quotidien.

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension élastique vers l'avant

TriTable-III
Table triangulaire empilable

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension
élastique vers l'avant

Shift+ Base
Pupitre de l'enseignant
réglable en hauteur

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Shift+ Base
Table scolaire,
concave/convexe, empilable

Quitter la perspective centrale.
Le mobilier flexible élargit simplement les possibilités d'agencement de la salle de classe. Pour les phases d'entrée en matière et les présentations, un alignement frontal des meubles dans la salle de classe est optimal. Ici, tout le groupe peut se concentrer sur la personne qui présente l'information.

Cependant, pour le travail de projet, la disposition du mobilier central tourné vers le tableau peut être réorganisée en une diversité structurée avec différentes zones juxtaposées, avec des formes circulaires pour les groupes, des lignes courbes, des configurations pour équipes et bien plus encore.

Le mobilier adapté est mobile et polyvalent, comme la table triangulaire TriTable-III et la table scolaire Shift+ Base. Le rayonnage mobile Shift+ Landscape offre un espace de rangement. Et le maître devient mobile, lui aussi : avec le pupitre Shift+ Base, il peut se déplacer librement dans la salle de classe.

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension
élastique vers l'avant

TriTable-III
Table triangu-
laire empilable

Hokki
Tabouret

Shift+ Base
Table
semi-circulaire

Serie 800
Étagères

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

1.1 Apprendre : Salles de classe

L'avenir, c'est maintenant.
Imaginez... tous les élèves sont équipés de tablettes qui se connectent en toute sécurité sur le réseau de l'école et qui sont immédiatement prêtes à l'emploi.

De nos jours, les supports numériques font partie intégrante du répertoire de l'enseignement dès l'école primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire. Les écrans interactifs offrent de nombreuses possibilités d'intégration de tous les types de contenus numériques. Ainsi, l'environnement de l'apprentissage devient créatif et multiforme, à l'instar des environnements numériques vécus par les élèves eux-mêmes. Les supports numériques offrent également à chacun des options spécifiques en favorisant l'apprentissage autonome, la différenciation et une approche individualisée. Il est essentiel de tirer parti des possibilités et des opportunités particulières offertes par les solutions numériques.

Toutes les applications numériques peuvent être contrôlées depuis le bureau du professeur. Le poste de travail informatique compact MediaBox est parfaitement adapté à cette fin. Il est complété par la table RondoLift-R Teach réglable en hauteur, pour un travail en position assise ou debout. Les tables triangulaires TriTable-III sont particulièrement polyvalentes et flexible dans leur utilisation.

Les experts de VS Systemhaus vous aideront volontiers à mettre vos projets en œuvre de la meilleure façon possible. Dès le premier jour, ils planifient le mobilier et la technologie dans le cadre d'une conception globale. Ainsi naissent des espaces d'apprentissage bien conçus qui fonctionnent vraiment dans la vie quotidienne.

JUMPER Air Move
Chaise à piétement cruciforme

TriTable-III
Table triangulaire empilable

MediaBox
Table informatique de l'enseignant avec espace de rangement

RondoLift-R Teach
Table assis-debout réglable en hauteur

Shift+ Landscape
Armoires à portes, mobile avec espace de rangement

1.1 Apprendre : Salles de classe

KLASSENTREFFEN
- ICH MELDE MICH UND HALTE MICH AN GESPRÄCHSREGELN
- ICH BELEIDIGE NIEMANDEN UND LACHE KEINEN AUS
- ICH HELFE MEINEN MITSCHÜLERN

Des méthodes d'apprentissage plus souples. Concevoir des environnements d'apprentissage pour répondre à des besoins réels. Un espace, de nombreuses possibilités - telle est la caractéristique de la classe moderne. C'est pourquoi nous préférons l'appeler un atelier d'apprentissage.

Le travail en groupe bénéficie de tables d'équipe qui peuvent être facilement disposées dans la salle. Chaque groupe s'organise dans son propre espace mais peut échanger des idées et discuter avec les autres quand cela est nécessaire.

Le travail autonome, les tâches de recherche ou le soutien individuel exigent tous un lieu de travail individuel, de préférence à l'abri de l'activité environnante.

Ce type de variété peut être réalisé rapidement et facilement dans une seule et même pièce, qui peut ensuite être réorganisée chaque fois que cela est nécessaire. Grâce à notre mobilier polyvalent et facilement combinable. La table de scolaire UnoBean, par exemple, peut être déplacée rapidement et facilement, même par des élèves de l'école primaire. Sa forme particulière permet une grande variété de combinaisons. Les armoires et les étagères de la Serie 800 offrent un espace de rangement. Des éléments supplémentaires, tels que les écrans de la Serie LinkUp, permettent de créer des zones séparées dans la pièce.

FlexiPanel
Rail médiatique avec tableaux

UnoBean
Table à patins

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension élastique vers l'avant

Shift+ Base
Table semi-circulaire

LinkUp
Paravent,
élément individuel

Serie 800
Armoire et étagères avec boîtes de rangement

1.2 Apprendre et pratiquer : Salles de groupes, différenciation

Concevoir l'expérience d'apprentissage.
Dans le cas d'un travail de groupe, il est nécessaire de disposer d'une table de base qui peut facilement être combinée et déplacée avec d'autres tables. De cette façon, les tables individuelles deviennent des tables pour des groupes de différentes tailles, selon les besoins. Des roulettes montées sur les pieds permettent de déplacer facilement les tables et de les combiner selon l'humeur du moment.

Les phases d'enseignement frontal dans lesquelles l'ensemble du groupe se tourne vers la personne qui transmet l'information peuvent ainsi être directement transférées au travail de groupe.

Et les chaises utilisées par les élèves doivent également être compatibles en étant légères et faciles à manipuler, de sorte qu'elles puissent être intégrées sans difficulté dans de nouvelles configurations.

Quel est le moyen le plus simple pour créer des environnements d'apprentissage différenciés qui offrent des solutions différentes pour des enfants différents ? La réponse : en intégrant des modules de sièges aux couleurs vives et adaptés aux enfants, tels que Shift+ Landscape. Cet ajout rend l'espace d'apprentissage adapté à une utilisation différenciée.

Dans un aménagement aussi polyvalent, il est tout à fait naturel que le bureau du maître puisse également se déplacer librement. De cette manière, l'enseignant peut se joindre à des groupes configurés différemment en alternance et fournir tout le soutien nécessaire.

Pour les groupes de toutes tailles.
Un apprentissage efficace est tout sauf unidimensionnel. Il existe de nombreux moyens de rendre de nouveaux sujets accessibles. Et de nombreuses nouvelles perspectives à découvrir. Ce qui est essentiel, c'est que les espaces soutiennent ce type de variété.

Cela exige un mobilier tel que la table scolaire Shift+ Base, qui peut être idéalement disposée pour le travail en groupe. Le module Shift+ Landscape offre un espace de rangement mobile ; il peut également servir à séparer différentes zones. Les éléments d'assise du module Shift+ Landscape peuvent être directement intégrés dans cette combinaison. Des éléments ludiques tels que le mobilier d'appoint Gugl complètent la gamme.

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension élastique vers l'avant

Shift+ Base
Table scolaire, concave/convexe, empilable

Shift+ Base
Pupitre de l'enseignant réglable en hauteur

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Gugl
Meuble d'appoint avec espace de rangement (FloorFriends)

Shift+ Landscape
Éléments d'assise souples

Einzahl - Mehrzahl
das Haus -
der Hund -
die Katze -
das Kind -
das Bild -
das Fenster -
die Brille -
der Stift -
B b
ABCD EFG HIJKLM

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension
élastique vers l'avant

Hokki
Tabouret

Shift+ Base
Table scolaire,
concave/convexe, empilable

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Shift+ Landscape
Éléments de rangement mobiles
avec des bacs Gratnells

Le pas vers l'enseignement ouvert.
À l'école primaire et dans les classes élémentaires en particulier, le travail autonome est un moyen intéressant de promouvoir les capacités individuelles. Lorsqu'ils travaillent de cette manière, les enfants ont la liberté de choisir le contenu de leur apprentissage et la manière de concevoir leur propre processus d'apprentissage. De cette façon, il est possible d'organiser un apprentissage individualisé et différencié dans des groupes d'apprentissage mixtes.

Cette variété impose des exigences particulières qui vont au-delà des possibilités offertes par les solutions standards. Ce qu'il faut, c'est un mobilier très flexible, extrêmement mobile et facilement combinable, qui peut être réorganisé rapidement et facilement - comme les tables individuelles et de groupe Shift+ Base ou la chaise légère à piètement luge PantoSwing-LuPo.

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension
élastique vers l'avant

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Shift+ Landscape
Éléments de rangement mobiles
avec des bacs Gratnells

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension élastique vers l'avant

TriTable-III
Table triangulaire empilable

Shift+ Base
Pupitre de l'enseignant réglable en hauteur

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Trouver sa place dans le groupe.
Avec le mobilier adéquat, le travail de groupe peut être intégré de manière organique dans la classe. Ensuite, dans certaines phases de la leçon, les élèves travaillent ensemble en groupes plus ou moins grands.

Dans cet environnement d'apprentissage, les tables triangulaires TriTable-III présentent l'avantage de pouvoir être déplacées pour former des ensembles pour répondre aux besoins de groupes de toute taille. Comme les tables sont équipées de roulettes, même les jeunes élèves peuvent les déplacer. Et ils peuvent aussi facilement manipuler la chaise légère PantoSwing-LuPo. Avec le pupitre du maître Shift+ Base, l'enseignant est libre de se déplacer dans la salle.

Le travail en groupe implique également d'avoir certaines compétences sociales. Chacun doit tenir compte du point de vue des autres membres du groupe tout en proposant ses propres idées. Ce n'est qu'ainsi que le travail coopératif est possible. Il ne s'agit pas seulement de travailler des contenus, mais aussi d'éducation sociale.

1.2 Apprendre : Salles de groupes

Des îlots pour un travail concentré.
Parfois, on a tout simplement besoin d'un peu de calme pour apprendre. Mais comment est-il possible d'installer le plus grand nombre de postes de travail individuels dans une seule pièce tout en laissant suffisamment d'espace pour d'autres activités ? Après tout, l'espace est toujours une ressource rare dans une école.

La solution que nous proposons s'appelle le « bureau d'apprentissage ». Il s'agit d'un espace pour faire les devoirs, pour l'apprentissage qui exige concentration, pour des processus d'apprentissage autonomes. Ces lieux de travail se composent de l'élément compact d'armoire LearnBox, combiné à la table rectangulaire Cross ou à la table triangulaire TriTable-III, peu encombrante. Pour permettre aux élèves de différentes tranches d'âge d'utiliser ces postes de travail, la chaise PantoMove-LuPo (Plus) dispose d'une plage de réglage en hauteur particulièrement large et d'un anneau repose-pied qui peut être adapté à différentes tailles d'utilisateurs.

PantoMove-LuPo (Plus)
Chaise à piétement cruciforme avec anneau repose-pied

Cross
Table rectangulaire

TriTable-III
Table triangulaire

Serie 800
Armoire à étagères

LearnBox
Armoire

PantoMove-LuPo (Plus)
Chaise à piétement cruciforme
avec anneau repose-pied

TriTable-III
Table triangulaire

LearnBox
Armoire

Serie 800
Étagères

1.3 Apprendre et pratiquer : Enseignement pour les groupes d’âge mixtes

Bien concevoir la coopération.
De plus en plus d'écoles choisissent un enseignement en classe unique, dans laquelle les élèves de différents groupes d'âge bénéficient d'un apprentissage commun. Cet apprentissage mixte doit répondre aux besoins des élèves qui présentent des prérequis individuels différents. Outre le défi pédagogique que représente la gestion productive de cette diversité, il est tout simplement nécessaire de créer les meilleures conditions de travail pour tous, pour les élèves plus âgés comme pour les plus jeunes, simplement en équipant la classe de manière adéquate.

Comment des élèves de tailles différentes peuvent-ils s'asseoir correctement et de manière ergonomique dans un cours ou dans une classe multiâges ? La solution la plus pratique consiste à utiliser des chaises qui peuvent être adaptées de manière optimale aux différentes conditions individuelles. Et pour couvrir plusieurs tailles avec un seul modèle de chaise.

Le facteur décisif est la hauteur de la table commune. Elle permet de travailler ensemble à la hauteur des yeux quel que soit l'âge. Avec des chaises réglables en hauteur en continu et des chaises dotées d'un repose-pied réglable, les élèves de tailles différentes peuvent facilement s'adapter à une hauteur de table commune.

Apprendre à la bonne hauteur.
La chaise à suspension Level-VF apporte la réponse. Ce qui caractérise ce modèle de chaise : elle est équipée d'un repose-pied réglable sans outils à la position désirée. Une fois que le repose-pied est verrouillé, il reste bien en place, même sous la contrainte. Deux entretoises transversales soudées entre les patins de la chaise stabilisent le cadre tubulaire en acier tout en garantissant le réglage du repose-pied.

La table triangulaire TriTable-III, facile à combiner, est parfaite pour les élèves. Le tabouret Hokki est également disponible lorsque les élèves ont besoin de s'asseoir un court instant. Le système d'étagères et d'armoires de la Serie 800 peut être configuré pour répondre à vos besoins spécifiques.

Level-VF
Chaise scolaire pour l'apprentissage multiâge

TriTable-III
Table triangulaire empilable

Hokki
Tabouret

Serie 800
Armoire combinable

1.4 Apprendre et pratiquer : L’apprentissage près du sol

Intégrer des solutions adaptées aux enfants.
En particulier à l'école primaire et plus généralement dans les classes élémentaires, il est important de proposer un enseignement attrayant favorisant l'apprentissage. Les situations d'apprentissage doivent donc être entièrement axées sur les besoins des enfants. Il est essentiel qu'ils puissent être invités à être actifs par eux-mêmes et contribuer à la conception de leur environnement. Ces formes de participation incluent les élèves et maintiennent leur attention à un niveau élevé.

Jusqu'à l'âge d'environ douze ans, les enfants aiment travailler au sol. Ils peuvent changer de position à tout moment et répondre ainsi à leur besoin de mouvement. En plus des meubles classiques comme les tables, les chaises et les étagères, des éléments ludiques et stimulants sont également importants. Éléments qui permettent aux enfants d'apprendre et de travailler au sol. Allongés sur le ventre, assis ou accroupis, quelle que soit la posture qui correspond à leur comportement d'apprentissage naturel.

Le concept FloorFriends comprend ce besoin et encourage un apprentissage concentré au niveau du sol. Des tapis et des matelas en mousse ont été conçus spécialement à cet effet. Ils ouvrent la voie à de nouvelles approches de l'apprentissage adaptées aux enfants et invitent à découvrir des nouvelles méthodes d'apprentissage de manière ludique.

Éveiller l'imagination et la curiosité.
La diversité, c'est amusant ! Le changement est exigeant et stimulant. La salle de classe uniforme de l'école ancienne est révolue depuis longtemps. Aujourd'hui, place à la diversité. La journée d'école doit également intégrer des offres adaptées aux enfants, telles que l'apprentissage au niveau du sol. Cela offre une alternative à la situation classique de travail assis à une table. Le changement de posture apporte de la variété. Il suffit d'étaler les tapis de sol et les matelas FloorFriends - et une toute nouvelle phase d'enseignement productif peut commencer.

Shift+ Landscape
Matelas (FloorFriends)

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension élastique vers l'avant

Shift+ Base
Table scolaire, concave/convexe, empilable

Hokki
Tabouret

Shift+ Base
Pupitre de l'enseignant réglable en hauteur

Gugl
Meuble d'appoint avec espace de rangement (FloorFriends)

Shift+ Landscape
Matelas et rouleaux (FloorFriends)

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Environnement d'apprentissage différencié.
Des tapis et matelas confortables et antidérapants vous invitent à s'allonger et à s'asseoir, à s'agenouiller ou à s'accroupir. Et Gugl est l'accompagnement idéal. Avec son corps en plastique stable et léger, Gugl s'intègre dans tous les coins, et peut être rapidement placé au centre de l'activité. Sous le plateau de couverture, se trouve un grand espace de rangement, par exemple pour stocker les tapis ou les rouleaux dorsaux. Particulièrement pratique : le plateau de couverture est aussi disponible avec un pot à crayons. Les tables basses complètent l'offre de travail près du sol, comme la table triangulaire TriTable-III, qui peut être parfaitement combinée avec une autre table du même type.

Les tables mobiles Shift+ Base et les étagères mobiles Shift+ Landscape font également partie de l'ensemble et élargissent les possibilités d'utilisations. Ainsi, le passage de la table au sol et vice-versa se fait au gré de l'envie.

Hokki
Tabouret

TriTable-III
Table triangulaire

Shift+ Landscape
Matelas, tapis et rouleaux dorsaux (FloorFriends)

Shift+ Landscape
Étagères mobiles avec bacs de rangement Gratnells

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Profitez pleinement des phases de récréation.
À l'école, on peut aussi se sentir comme à la maison, à condition qu'il y ait des espaces ouverts entièrement dédiés à la récréation et la récupération. Récréation et détente entre les phases d'apprentissage et de travail structurent la journée scolaire de l'enfant, et la rendre vivante et séduisante.

Ces espaces doivent être accueillants, avec un côté familier et chaleureux qui ne fait pas immédiatement penser à l'école. C'est possible avec des solutions adaptées aux enfants, comme les matelas et les tapis qui permettent des activités au sol, ce qui plait aux enfants et correspond le mieux à leur comportement naturel.

Une journée d'école, c'est long ; il est donc important de profiter pleinement des phases de récréation tout en suscitant l'envie de relever de nouveaux défis.

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension élastique vers l'avant

Shift+ Base
Table scolaire, concave/convexe, empilable

Hokki
Tabouret

Shift+ Base
Pupitre de l'enseignant réglable en hauteur

Stapelstein
Élément d'assise ludique (FloorFriends)

TriTable-III
Table triangulaire

Shift+ Landscape
Matelas (FloorFriends)

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Gugl
Meuble d'appoint avec espace de rangement (FloorFriends)

Shift+ Landscape
Tapis et rouleaux dorsaux (FloorFriends)

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Stapelstein
Élément d'assise ludique (FloorFriends)

Gugl
Meuble d'appoint avec espace de rangement (FloorFriends)

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

1.5 Apprendre et pratiquer : Place des apprentissages, laboratoire d'idées, apprentissage individuel

Les formes de travail indépendant.
Dans une école, les places des apprentissages constituent des centres d'échange. Elles sont ouvertes à tous et peuvent être utilisées par de nombreux élèves de différentes classes en même temps. Elles représentent l'étape vers le travail et l'apprentissage indépendants, avec une orientation disponible en fonction de la tranche d'âge et supervisée par un enseignant capable de fournir une assistance pédagogique.

Alors qu'une place des apprentissages sert de lieu de rencontre pour des groupes de travail ou de lieu d'apprentissage autonome, le concept d'atelier d'apprentissage permet d'élaborer des contenus d'enseignement d'une manière qui répond aux objectifs éducatifs. L'enseignement en atelier prend de plus en plus d'importance dans les milieux éducatifs et gagne en popularité tant auprès des élèves que des enseignants.

Et le terme « atelier » doit être compris au sens propre. Le travail est axé sur un objectif et les élèves travaillent de manière autonome sur le contenu des leçons afin d'atteindre les objectifs d'apprentissage fixés. Pour ce faire, ils utilisent le matériel de travail fourni par le maître. Organiser son travail de cette manière et assumer la responsabilité de ses propres efforts rend l'apprentissage plus agréable et stimule la motivation par l'expérience de progresser et de réussir par soi-même.

L'apprentissage indépendant est également l'objectif de l'atelier d'apprentissage individuel. Les élèves s'organisent eux-mêmes et travaillent activement à leurs tâches afin d'atteindre un objectif précis.

Travailler dans l'atelier d'apprentissage.
Dans l'atelier d'apprentissage, les élèves travaillent de manière autonome sur un sujet sous leur propre responsabilité. Afin de simplifier cette approche, on leur confie des tâches spécifiques orientées vers un objectif. L'avantage de ce concept d'apprentissage : il motive les élèves à travailler de manière indépendante et à s'organiser.

Des tables qui peuvent être déplacées pour accueillir des groupes de différentes tailles jouxtent des zones équipées de modules de sièges confortables et d'étagères mobiles qui séparent les différents espaces. Des tables semi-circulaires disposées le long du mur fournissent des postes de travail informatiques. En outre, il y a des éléments confortables et adaptés aux enfants, tels que des poufs et des îlots de détente ou le tabouret Hokki. En somme, un atelier plein d'opportunités pour redécouvrir l'apprentissage.

Compass-LuPo
Chaise à quatre pieds

PantoMove-LuPo
Chaise à piétement cruciforme

Shift+ Base
Table semi-circulaire

Shift+ Base
Table de groupe

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Hokki
Tabouret

Cloud
Pouf

Shift+ Landscape
Éléments d'assise

Shift+ Base
Table scolaire,
concave/convexe

Shift+ Base
Table de groupe,
pliante

Shift+ Base
Pupitre de l'enseignant,
en deux hauteurs fixes
ou hauteur réglable

JUMPER Air Move
Chaise à piétement
cruciforme à hauteur
réglable

La place des apprentissages comme lieu d'échange.
Une « place des apprentissages » est le dénominateur commun d'un établissement scolaire. Une place utilisée par tous, en même temps et par tous les groupes. Elle rapproche les élèves et crée un sentiment d'appartenance à une communauté.

Ici, tout est possible : des présentations aux débats, jusqu'à la détente ou le travail de concentration en passant par l'expérimentation créative. Chacun peut travailler seul, avec un partenaire ou en groupe, se plonger dans un devoir de son choix ou suivre les devoirs du programme hebdomadaire. Rien ne s'oppose non plus à l'enseignement en équipe.

Concernant l'ameublement, les tables mobiles ont fait leurs preuves. Elles peuvent facilement être regroupées, en fonction du flux de communication souhaité. Shift+ Landscape sont des modules de sièges confortables supplémentaires.

Les tables pliantes sur roulettes peuvent rapidement être intégrées et mises de côté tout aussi rapidement pour économiser de la place. Les chaises PantoMove-LuPo, réglables en hauteur, et les tables scolaires Shift+ Base, combinables, peuvent également être déplacées dans la salle de classe. La place des apprentissages peut donc être utilisé de manière multifonctionnelle et de diverses façons en dehors des cours, par exemple pour les activités de soutien scolaire.

Vous trouverez d'autres idées de concepts d'espace variables dans notre brochure "Shift+", disponible à l'adresse www.vs.de/de/kontakt/.

NEW YORK

Prenez l'initiative dans le centre d'apprentissage.
Avec un centre d'apprentissage individuel, des phases d'apprentissage autonome peuvent être intégrées aux leçons selon les besoins. Ici, les élèves travaillent sur leurs devoirs individuellement ou avec d'autres personnes en dehors de leur groupe de classe. Ils apprennent ainsi, sous contrôle, à développer une certaine autonomie et à agir sous leur propre responsabilité. Ce degré élevé de responsabilité personnelle constitue généralement une motivation et encourage les élèves à étudier intensivement le matériel pédagogique.

Pour que les groupes d'âge mixtes puissent travailler dans le centre d'apprentissage individuel, il faut des chaises qui permettent à chacun de s'asseoir à la bonne hauteur. À cette fin, nous avons développé le modèle Level, une chaise d'élève avec un repose-pied qui réglable en hauteur. Les élèves plus petits et plus grands peuvent travailler à la même hauteur de table tout en s'asseyant sur la chaise appropriée.

Les tables mobiles Shift+ Base et les étagères mobiles Shift+ Landscape, qui peuvent toutes être facilement regroupées en fonction des besoins, assurent une grande flexibilité. Les modules de sièges légers Shift+ Landscape et le tabouret d'assise active Hokki répondent également à ce besoin. Les tables semi-circulaires Shift+ Base peuvent également être utilisées comme des postes informatiques.

Shift+ Base
Table de groupe

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Shift+ Landscape
Éléments d'assise

Hokki
Tabouret

Level-LuPo
Chaise scolaire pour
l'apprentissage multiâge

1.6 Apprendre et pratiquer : Salles spécialisées, espaces créatifs, salle de recherche

Configurer les espaces de manière appropriée.
Les salles spécialisées ont des exigences très différentes en matière de mobilier. La gamme de meubles utilisables ici est en conséquence très large. Parce que dans ces salles, il se passe beaucoup de choses, les élèves ont des tâches bien précises. Mais c'est aussi le lieu où le plaisir de la découverte et le désir d'apprendre de façon créative doit être transmis. Le succès de l'apprentissage personnel est possible grâce au travail créatif et de recherche.

Mais le dénominateur commun c'est : l'ordre doit régner partout. Les équipements et le matériel sont fournis au début les leçons pour être rangés à la fin. Il est donc essentiel que les armoires et les modules de rangement soient parfaitement adaptés aux exigences respectives pour qu'ils puissent tout fournir, des étagères ouvertes aux armoires de collection, en passant par les unités avec des tiroirs pratiques pour les boîtes de matériel spécial.

Tout est parfaitement préparé !
Les tabourets sont particulièrement appréciés dans les salles spécialisées, parce qu'on peut s'asseoir confortablement et en même temps les manipuler de façon optimale. Le tabouret à quatre pieds empilable Rondo est disponible en différentes hauteurs, afin que chacun puisse travailler confortablement à la même table. Les tables monoplaces Cross, très sobres, offrent beaucoup d'espace pour les jambes. Si nécessaire, plusieurs tables peuvent être simplement regroupées.

Le rayonnage mobile Shift+ Landscape, qui peut également accueillir des tiroirs en plastique amovibles, assure une organisation clairement structurée. Ces derniers permettent de mettre à disposition rapidement et facilement un large éventail de matériel pédagogique, puis de le ranger à nouveau en toute sécurité. Le rail média MediaPro-II peut recevoir des tableaux et des surfaces punaisables.

Rondo
Tabouret à quatre pieds

Cross-R
Table individuelle

Shift+ Landscape
Éléments de rangement mobiles avec des bacs Gratnells

MediaPro-II
Rail médiatique avec tableaux

2.1 Préparation : Poste de travail de l'enseignant dans la classe

Une plus grande présence dans la classe.
Quelle est la meilleure conception du lieu de travail d'un enseignant qui corresponde idéalement aux divers environnements d'apprentissage d'aujourd'hui ? Nous avons un certain nombre de propositions très différentes pour cela, car il n'existe pas de solution unique qui convienne à toutes les situations. Cela dépend plutôt de l'enseignement dispensé.

Nous disposons donc d'une très large gamme de solutions, allant des postes de travail stationnaires à des solutions plus rationnelles qui peuvent être déplacées sans restriction dans la salle. Le maître est plus mobile ce qui lui permet par exemple, d'apporter une contribution ciblée à différents endroits pendant le travail en groupe et de servir de guide à la classe.

En outre, il existe également une combinaison intelligente de table mobile et d'élément de rangement compact, qui est spécialement conçue pour l'utilisation des supports numériques. L'ensemble de ces éléments permet d'obtenir un poste de travail médiatique très performant.

Chaque variante a ses atouts convaincants. Le poste de travail du maître dans la classe peut être un bureau classique avec un espace de rangement intégré. Mais il peut aussi être très mobile, avec des tables de travail debout ou des pupitres de maître sur roulettes.

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension
élastique vers l'avant

Shift+ Base
Table scolaire,
concave/convexe, empilable

RondoLift-Q Teach
Table assis-debout
réglable en hauteur

Shift+ Landscape
Rayonnages mobiles

Hokki
Tabouret

Une seul table pour le travail assis et debout.
Le pupitre de l'enseignant RondoLift-Q Teach est réglable en hauteur en continu sur une si grande plage qu'il peut être utilisé comme poste de travail assis et debout. Il peut être équipé en option de roulettes ce qui permet de le déplacer facilement dans la salle de classe. De cette manière, le maître devient mobile et peut, par exemple, intervenir librement, si la situation l'exige, dans le travail de groupe.

En outre, les éléments de rayonnages mobiles Shift+ Landscape peuvent également être déplacés librement dans la salle de classe, et fournissent le matériel pour le travail de groupe. Les tables d'élèves de Shift+ Base, qui peuvent être combinées de nombreuses façons, offrent également un degré élevé de flexibilité. Grâce à leurs roulettes, elles peuvent être facilement regroupées.

PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension élastique vers l'avant

TriTable-III
Table triangulaire empilable

Shift+ Base
Table semi-circulaire

Hokki
Tabouret assise active

Shift+ Base
Pupitre de l'enseignant réglable en hauteur

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

Serie 800
Étagères

Se déplacer librement dans la salle de classe. Le pupitre traditionnel de l'enseignant est devenu aujourd'hui un poste de travail mobile. L'avantage d'une telle solution : le pupitre mobile de l'enseignant accompagne le maître dans la classe et lui apporte son soutien dans toutes les situations.

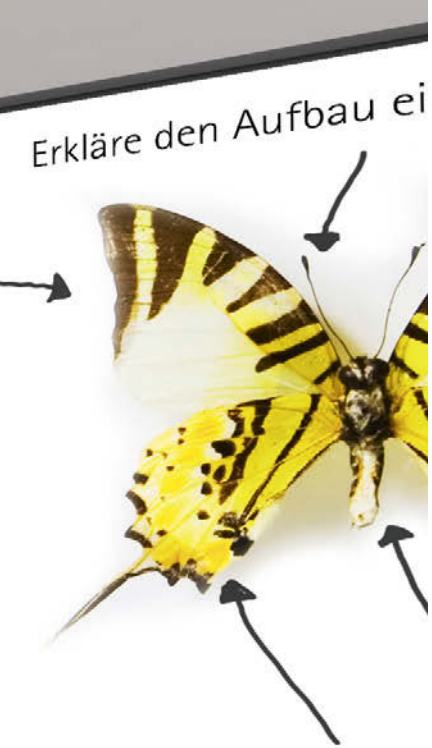
Il libère ainsi l'enseignant de sa position centrale dans le cours magistral. Ainsi, il peut se déplacer dans la classe selon la situation passant d'un groupe à l'autre. Le pupitre mobile d'enseignants Shift+ Base a été spécialement conçu à cet effet.

Les pupitres d'enseignant mobiles sont réglables en hauteur et peuvent donc être utilisés aussi bien comme poste de travail assis que debout. L'interrupteur manuel pour le réglage de la hauteur est protégé par un couvercle afin d'éviter tout déclenchement involontaire. Les roulettes sont verrouillables. Les deux plans de travail sont suffisamment spacieux pour accueillir un ordinateur portable ou divers documents, mais aussi suffisamment compacts pour que la table reste mobile à tout moment.

De telles solutions mobiles aident les salles de classe à se débarrasser de leur ancienne orientation frontale unidimensionnelle. Le mouvement et la diversité entrent dans les cours, l'espace disponible est utilisé de manière plus différenciée et plus ciblée.

2.1 Préparation dans la classe

STOP
THE ARTBOOK



PantoSwing-LuPo
Chaise à suspension élastique vers l'avant

TriTable-III
Table triangulaire empilable

PantoMove-Soft/Plus
Chaise à piétement cruciforme avec anneau repose-pied

MediaBox
Table informatique de l'enseignant avec espace de rangement

RondoLift-Q
Table assis-debout réglable en hauteur

Serie 800
Étagères

Centre de contrôle numérique pour l'enseignant.
Ce poste de travail de l'enseignant s'intègre parfaitement dans les environnements d'apprentissage numériques. Il est compact et dispose de tout ce dont vous avez besoin. Il se compose d'une table réglable en hauteur et de l'élément de rangement MediaBox conçu pour faciliter la gestion des médias.

Quelle combinaison judicieuse ! Elle permet au maître de se déplacer dans la salle de classe grâce à la table de travail mobile. RondoLift-Q, qui peut également être utilisée comme table de travail assis ou debout est dotée d'un module fixe qui accueille non seulement l'unité centrale, l'ordinateur portable et les périphériques en toute sécurité, mais les rend aussi facilement disponibles et utilisables pendant les cours. Un centre de contrôle numérique pour les cours.

La MediaBox peut être placée à gauche ou à droite de la table de travail. L'unité est accessible par trois côtés, chacun étant sécurisé par des portes et des volets verrouillables. Et à l'arrière, il a un grand espace de rangement bien conçu.

Le bras du moniteur peut être positionné librement sur le rail fonctionnel intégré. Il peut également pivoter au-dessus de la table. Grâce au guide-câble intégré, tous les câbles nécessaires sont acheminés parfaitement et proprement.

Les chaises à piètement cruciforme qui accompagnent parfaitement les pupitres sont Panto-Move-Soft/Plus sont, réglables jusqu'à la hauteur de travail debout. Un anneau repose-pied permet à l'enseignant de s'asseoir confortablement.

2.2 Préparation : Salle d'équipes, station de base pour les enseignants

La diversité dans la salle des professeurs.
L'école est aussi un lieu de travail à temps plein pour les enseignants. Et ils ont avant tout besoin d'un poste de travail personnel pour travailler de manière concentrée. Un tel poste de travail offre également la possibilité d'échanger et de discuter avec des collègues ou de préparer un projet commun.

En tant que salle de travail pour le travail quotidien, la salle des professeurs a également d'autres rôles à jouer. Elle est donc conçue pour une utilisation variable. Par exemple, avec des espaces de détente et de communication informelle. Et même aussi comme un lieu de retraite pour les maîtres voulant profiter d'une petite pause entre deux heures de cours.

Avec différents espaces de travail et de réunion, la salle des maîtres a besoin d'un mobilier adapté aux diverses exigences de la vie quotidienne d'un enseignant. Pour la concertation en équipe, pour l'échange d'opinions en petits groupes, pour des informations avec tous les collègues, ainsi que pour le travail individuel.

Enfin, la haute qualité de l'équipement fonctionnel permet de valoriser le travail exigeant qu'est celui de l'instituteur. Une atmosphère dans laquelle on se sent à l'aise favorise l'esprit d'équipe au sein du personnel enseignant.

Soutenir au mieux le travail quotidien.
De nombreuses activités peuvent être réalisées en parallèle. La table triangulaire TriUnion est particulièrement adaptée pour les courtes réunions d'équipe. Ses trois côtés offrent suffisamment d'espace pour les petits groupes et permet à chacun de discuter de manière égale. La position debout stimule également le métabolisme et aide à rester concentré. Il est possible de s'asseoir confortablement à la table TriUnion grâce aux chaises NF-Move (Plus), qui offrent une grande plage de réglage en hauteur.

Les éléments de sièges HiBack de la série Lounge permettent de créer des zones protégées ; les dossiers surélevés offrent une protection visuelle et acoustique.

La combinaison de caissons LearnBox avec la table Cross permet de créer un lieu de travail extrêmement compact, mais néanmoins complet.

Cross
Table individuelle

TriUnion
Table haute triangulaire, h = 106 cm

NF-Move
Chaise à piétement cruciforme réglable en hauteur

NF-Move (Plus)
Chaise à piétement cruciforme avec anneau repose-pied réglable en hauteur

LearnBox
Caisson

Serie Lounge
Siège HiBack et table d'appoint

Salle d'étude pour les enseignants.
L'école ne peut pas fonctionner sans une salle des professeurs. Une équipe a besoin d'un point de rencontre et d'un espace pour le travail en commun.

Les armoires et étagères de la Serie 800 peuvent être combinées de différentes manières pour donner à chacun un espace de rangement personnel, pour y ranger les cahiers d'exercices ou le matériel pédagogique pour les cours de l'après-midi. Les revues spécialisées et les quotidiens sont disponibles sur des étagères ouvertes.

Les petites tables de réunion comme le modèle RondoSit-R réglable en hauteur et les confortables fauteuils pivotants NF-Swing invitent à la discussion. Ils sont parfaits pour une concertation avec les collègues comme pour les réunions du conseil de classe dans un cercle plus restreint. Il y a également de la place pour prendre un café ou pour discuter entre collègues.

Les tables rectangulaires de la Serie 901 avec des postes de travail qui peuvent être utilisés à tout moment pour des petits travaux permettent d'utiliser efficacement les créneaux entre les cours. La chaise à suspension élastique vers l'avant NF-Swing assure le confort d'assise nécessaire.

Pour bien commencer la journée de travail dans une salle conçue pour qu'une équipe s'y retrouve à tout moment.

RondoSit-R
Table assis-debout
réglable en hauteur

Serie 901
Table rectangulaire
avec étirer U carré

NF-Swing
Chaise à suspension
élastique vers l'avant

Serie 800
Armoire combinable
et étagères

Salle d'étude pour les enseignants.
Des études ont conclu aux résultats suivants : les lieux de travail personnels à l'école contribuent de manière significative à faciliter la vie du personnel enseignant.

À leur poste de travail personnel, les enseignants peuvent travailler en toute tranquillité sur des tâches pour lesquelles la salle des professeurs, avec son atmosphère communicative, n'offre pas l'environnement adéquat - par exemple, pour préparer les cours, effectuer un suivi, rédiger et corriger des exercices, écrire des lettres aux parents, organiser des sorties ou des excursions.

Complétée par un coin salon, une telle salle offre également la possibilité d'échanger avec un collègue ou de préparer un projet commun.

Les salles de travail de l'école font donc plus que simplement réduire le stress, comme le montre notre exemple. Elles ont également le potentiel de changer la culture d'équipe au sein du personnel et d'encourager le travail d'équipe.

PantoMove-Soft
Chaise à piétement cruciformeréglable en hauteur

Serie 800
Armoire, armoire superposable et combinable et étagères

Cross
Table individuelle

LearnBox
Armoire

Serie Lounge
Éléments d'assise et table d'appoint

Zone de récréation dans la journée de travail. Travailler du matin au soir avec la même énergie, c'est tout simplement impossible, même pour les enseignants qui sont habitués au stress. La journée de travail à l'école doit être rythmée si l'on veut l'utiliser de manière judicieuse. Et cela inclut les pauses.

Le salon Lounge invite à se retirer et à se détendre. Le mobilier convivial envoie le signal : ici, on se relaxe !

C'est l'endroit idéal pour feuilleter le journal au calme, quand on n'a pas eu le temps de le faire le matin. Autour d'une tasse de café, on peut discuter avec les collègues du film du weekend ou des dernières nouvelles de la politique d'éducation. Ou pourquoi ne pas tourner le fauteuil vers la fenêtre, regarder dehors et laisser libre cours à ses pensées ?

Un endroit agréable pour accueillir tous les collaborateurs de l'école, qu'il s'agisse des enseignants, du personnel administratif ou des assistants pédagogiques. De cette façon, une équipe peut grandir au-delà du travail.

Serie 800
Armoires avec éléments superposés, portes, kitchenette

Serie Lounge
Fauteuil, canapé, banc

Serie Lounge
Tables d'appoints

3.1 Détente / Soutien scolaire : Devoirs, loisirs, retraite

Un environnement d'apprentissage adapté aux enfants.
Plus les enfants passent de temps à l'école, plus il devient important de concevoir des espaces où ils peuvent se sentir à l'aise lorsqu'ils ont besoin de temps libre, de récréation ou lors des phases d'accompagnement. Pour cela, il faut des meubles qui rendent la journée d'école vivante et colorée, et adaptée aux enfants.

L'école moderne doit offrir un espace pour une large gamme d'activités mais aussi pour faire les devoirs. L'idée de séparer des zones pour créer une atmosphère de travail concentrée a fait ses preuves.

Mais il est tout aussi important de créer un espace de retraite dédié qui invite les élèves à profiter des pauses pendant leur longue journée d'école pour se détendre et se ressourcer. Un tel espace, équipé d'un mobilier attrayant, permet de se rencontrer dans une atmosphère agréable, de s'asseoir en petits groupes ou simplement d'écouter de la musique et de se détendre.

Le mobilier adéquat : des éléments d'assise non conventionnels tels que des matelas, poufs ou îlots de détente, qui ne ressemblent pas à l'école, mais qui sont accueillants au premier abord. Des sièges et des éléments de jeu innovants qui permettent le mouvement et contribuent à créer l'atmosphère idéale pour se détendre et s'amuser – ou tout simplement ne rien faire.

Concentration sur les devoirs.
L'école a besoin d'espaces où les élèves peuvent faire leurs devoirs avec un adulte qui les aide si nécessaire. Il est préférable de les équiper avec un mobilier aussi flexible que possible, qui peut être facilement mis en place et tout aussi facilement rangé pour une autre utilisation de l'espace.

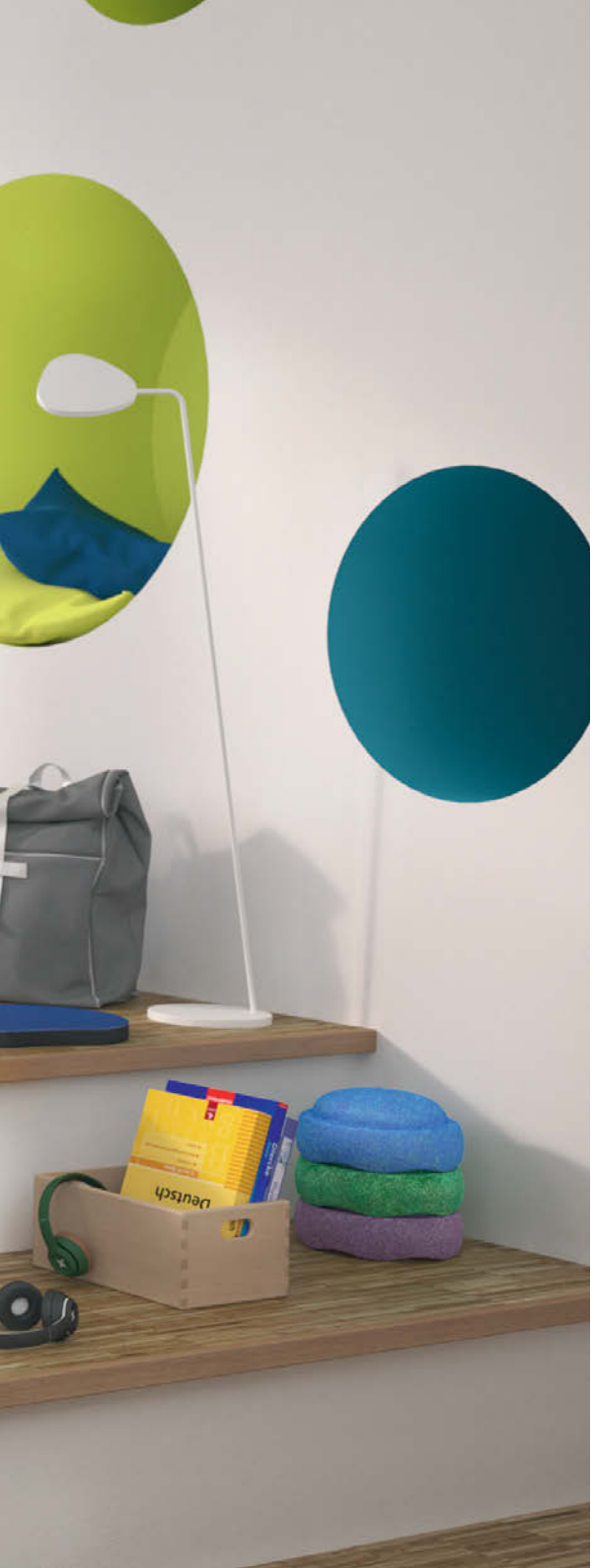
L'équipement de base d'un tel espace consiste en des tables empilables extrêmement légères mais très stables comme le modèle LiteTable-AL et des chaises empilables à quatre pieds comme le modèle Compass-VF. Lorsqu'elles ne sont pas utilisées, elles sont simplement empilées et rangées sur le côté. Les écrans mobiles de la Serie 2000-P assurent une séparation visuelle.

Compass-VF
Chaise à quatre pieds

LiteTable-AL
Tables légères empilables

Serie 2000-P
Paravent

THE FASHION BOOK



Loisirs, détente, relaxation.
Écouter de la musique, discuter, bavarder, surfer sur internet ou simplement se relaxer - cela aussi fait qu'une journée vaut la peine d'être vécue. Plus les jeunes passent de temps à l'école, plus les espaces aménagés pour les activités entre les cours ou périscolaires deviennent importantes : prendre plaisir à faire une pause.

Nous avons appelé cet espace « Chill-out ». Cela signifie relaxation, comme nous l'imaginons. Nous avons opté pour des meubles accueillants et qui ne font pas immédiatement penser à l'école.

Les poufs, les objets ludiques comme les éléments de Stapelstein, les matelas, les tables basses et les étagères mobiles, les niches de retraite confortables ou les îlots de communication accueillants sont des lieux où les élèves peuvent se rencontrer et discuter.

Il est clair que les meubles et les coussins sont robustes et faciles à entretenir. Mais il n'est pas contradictoire de vouloir aussi qu'ils soient pratiques et attrayants ! Voici la preuve.

Gugl
Meuble d'appoint empilable
(FloorFriends)

Stapelstein
Élément d'assise ludique
(FloorFriends)

Shift+ Landscape
Matelas, tapis et rouleaux
dorsaux (FloorFriends)

Shift+ Landscape
Étagères mobiles

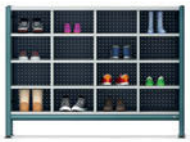
4.1 Espaces ouverts : Couloir, vestiaire

Profiter d'options supplémentaires.
Les différentes zones d'une école ne sont plus conçues pour servir un seul objectif. Elles doivent plutôt permettre un usage différencié. Les salles sont de plus en plus modulables et peuvent être rapidement adaptées aux différents groupes et besoins grâce à l'utilisation d'un mobilier fonctionnel et facile à manipuler.

Les couloirs peuvent également être intégrés de manière optimale dans la vie quotidienne de l'école en transformant l'espace disponible devant la porte en un espace d'apprentissage et de vie transformable pour les élèves, auquel on peut faire appel en cas de besoin. L'intégration de ces espaces dans la vie scolaire quotidienne s'effectue au mieux en utilisant un mobilier fonctionnel correspondant.

Dans le vestiaire, la considération la plus importante est une fois de plus une fonctionnalité exceptionnelle. Nos solutions couvrent l'ensemble de la gamme, y compris avec des armoires en rangée verrouillables. Les armoires vestiaire et les armoires à chaussures de la Serie 600 sont disponibles en version combinée simple. En tant que modules mobiles, elles peuvent être utilisées partout où elles sont nécessaires. Des armoires murales avec des patères en acier sont également disponibles. L'essentiel est que tous ces éléments contribuent à un niveau élevé de propreté et d'ordre.

Verstiaire mural
triple patère



Serie 600
Étagères à chaussures

Entrez, mais la saleté reste dehors.
Les enfants doivent se sentir dans leur école comme à la maison. La première étape, c'est en arrivant, lorsque la porte de l'école se referme : ils échangent leurs chaussures contre des pantoufles, accrochent soigneusement leurs vêtements aux porte-manteaux. Il faut donc un vestiaire qui permette aux enfants de se changer, avec une tringle porte-manteaux et des casiers pour les chaussures.

Surtout à l'automne et en hiver, quand il fait humide ou quand le sol est boueux, les pantoufles sont indispensables. Ainsi, la saleté reste dehors et ne vient pas souiller les salles de classe.

Et si les enfants travaillent au niveau du sol, alors les pantoufles sont indispensables toute l'année. Ainsi, le sol reste toujours propre de même que les sièges et les tapis.

4.2 Espaces ouverts : Déjeuner, cantine scolaire

Faire le plein d'énergie à l'école.
Une simple collation ne suffit pas pour tenir la forme pendant la longue journée d'école. Au plus tard à midi, il faut refaire le plein d'énergie - et une cantine attrayante est la bienvenue.

Mais manger n'est pas la seule chose qui se passe ici. La cantine est toujours un lieu important d'interaction sociale. Un lieu de convivialité, une source d'inspiration, un lieu de rencontre pour les échanges, les relations et les loisirs. C'est le lieu de rencontre pour tous ceux qui apprennent, vivent et travaillent à l'école.

Cette diversité doit se refléter dans le mobilier. Les tables sont rapidement déplaçables pour créer des configurations de cafété-ria avec beaucoup d'espace autour. Cela est également faisable avec des tables plus petites pour des configurations simples.

Enfin, la cantine doit aussi être pratique et facile à entretenir. Ici, ce sont les petits détails qui font toute la différence : les tables et les chaises sont-elles robustes et capables de résister à toutes les exigences de la vie quotidienne à l'école ? La surface est-elle facile à essuyer. Les chaises peuvent-elles être accrochées sur ou sous le plateau de la table pour nettoyer le sol ? Nous pensons à tous ces détails dès le début quand nous concevons nos meubles, et les appliquons de manière cohérente.

Convaincre chaque jour.
Au plus tard à midi, il faut refaire le plein d'énergie - et une cantine attrayante est la bienvenue. Le mobilier de la cantine scolaire doit être non seulement fonctionnel, mais aussi robuste et durable. En effet, il est régulièrement exposé à un usage intensif.

La table LiteTable-AL peut résister à un tel stress en tout point. Elle est extrêmement stable et pourtant extrêmement légère. De ce fait, l'empilage en est facilité. Son poids léger facilite également l'aménagement flexible de grandes salles.

Les chaises empilables Compass-VF à quatre pieds s'inscrivent parfaitement dans ce concept. Toute une gamme de couleurs est disponible pour la coque assise / dossier afin de mettre des accents de couleur individuels dans une pièce.

Compass-VF
Chaise à quatre pieds

LiteTable-AL
Tables légères empilables

Compass-VF
Chaise à quatre pieds

Puzzle
Table fantaisie

PantoMove-Soft
Chaise à piétement cruciforme à hauteur réglable

Serie 800
Armoire et étagères avec boîtes de rangement

RondoLift-R Teach
Table assis-debout réglable en hauteur

MediaPro-II
Rail médiatique avec tableaux

Cantine et plus encore.
Les petites écoles n'ont pas besoin d'une grande cantine. Si l'espace est insuffisant, une salle de classe peut être utilisée pour différentes activités pendant la journée. Cependant, le degré de fonctionnalité de ce type d'espace polyvalent dépend entièrement du mobilier. Il faut des tables et des chaises faciles à combiner et qui permettent de créer différentes configurations sans grand effort.

Les meubles tels que la table empilable LiteTable : elle est légère mais aussi très robuste. Les roulettes facilitent le déplacement pour former des ensembles. Les tables peuvent tout aussi facilement être empilées et déplacées dans un coin de la pièce lorsqu'elles sont utilisées à d'autres fins.

La table fantaisie Puzzle est un autre exemple brillant de polyvalence. Avec ses contours en forme libre elle offre une grande surface utilisable. Et si une seule table ne suffit pas, on en ajoute tout simplement plusieurs. Les plateaux de table sont ajustés les uns dans les autres.

Les chaises à quatre pieds Compass-VF sont des chaises pratiques et polyvalentes. Empilées dans un coin, elles constituent une réserve de chaises qui peut être utilisée à tout moment.

www.vs-moebel.de | www.vs-furniture.com

VS Vereinigte Spezialmöbelfabriken GmbH & Co. KG
97941 Tauberbischofsheim, Germany | Hochhäuser Straße 8
Tel: 09341 88-0 | Fax: 09341 88-107 | vs@vs-moebel.de
Export: Phone: +49 9341 88-888 | export@vs-moebel.de

Art.-No. 45-075-78 V02 000624 Dig